



Zapytanie ofertowe

Postępowanie prowadzone w oparciu o wewnętrzną procedurę o wartości nieprzekraczającej 130 000,00 zł netto
zgodnie z Ustawą z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych

I. Zamawiający: Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Hieronima Łaskiego
ul. A. Mickiewicza 40, 28-200 Staszów
tel. (15)86405460 , e-mail: psp3staszow@op.pl

Zaprasza do złożenia ofert cenowych na :

**„ Dostawa na dostawę sprzętu TIK dla potrzeb realizacji Rządowego Programu
„Aktywna Tablica” do Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3
im. Hieronima Łaskiego w Staszowie”**

II. Opis przedmiotu zamówienia -

Zamawiający zwraca się z prośbą o przedstawienie oferty cenowej na dostawę sprzętu TIK dla potrzeb realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna Tablica”

Przedmiot zamówienia obejmuje

- zakup i dostawę sprzętu TIK n/w oraz
- w ramach kosztów zakupu dostawca zapewnia bezpłatnie: dostawę, instalację, uruchomienie oraz zintegrowanie zakupionych urządzeń i oprogramowania wchodzących w skład pomocy dydaktycznych z infrastrukturą szkolną, a także zapewnienia technicznych szkoleń nauczycieli w zakresie funkcji i obsługi urządzeń i oprogramowania wchodzących w skład pomocy dydaktycznych, uwzględniając konieczność stosowania TIK w prowadzeniu zajęć edukacyjnych z różnych przedmiotów.

**KOd CPV : CPV 39162100-6- pomoce dydaktyczne ,
48500000-3 pakiety oprogramowania multimedialnego**

lp	Nazwa sprzętu (lub równoważny)	Ilość szt	Opis (Specyfikacja)
1.	DYSLEKSJA PRO Poziom 2	1	program multimedialny przeznaczony do terapii dysleksji uczniów starszych klas szkoły podstawowej. Kontynuacja programu DYSLEKSJA PRO dla uczniów klas 4–8 szkoły podstawowej Program multimedialny Tworzy go ponad 400 ćwiczeń i gier multimedialnych w postaci materiałów tekstowych, dźwiękowych i graficznych. Treści podzielone są na 3 poziomy zróżnicowane pod względem materiału językowego dopasowanego do możliwości uczniów: • klas 4–5 (poziom STARTER), • klas 6–7 (poziom OPTIMUS), • klas 7–8 (poziom PRO). W skład ćwiczeń, oprócz innowacyjnych dyktand z automatyczną kontrolą pisowni, wchodzi także zadania rozwijające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych omawianych na lekcjach języka polskiego, a także zadania

			W programie nie zabrakło również generatora gotowych do druku dyktand graficznych, będących nieocenioną pomocą w treningu grafomotoryki i koordynacji wzrokowej. DYSLEKSJA PRO Poziom 2 zawiera także ćwiczenia skupione na poprawie umiejętności czytania, jego tempa i techniki. Możliwość nagrywania próbek czytania pozwala uczniom łatwiej wychwycić swoje błędy. Program instalowany jest poprzez pendrive na komputerze stacjonarnym lub laptopie. Jego działanie nie wymaga stałego dostępu do internetu. DYSLEKSJA PRO Poziom 2 współpracuje z tablicą interaktywną, monitorem dotykowym oraz rzutnikiem. Warunkiem korzystania z licencji mobilnej jest pobranie aplikacji. Aplikacja terapeuty z generatorem kart pracy Znajdująca się w programie aplikacja terapeuty to wielofunkcyjne narzędzie, które ułatwi pracę specjalisty na wielu polach: pozwoli na tworzenie indywidualnych planów terapeutycznych oraz konstruowanie z gotowych materiałów autorskich kart pracy dopasowanych do potrzeb danego ucznia. Funkcja prowadzenia kartoteki umożliwi ponadto śledzenie postępów każdego dziecka oraz generowanie raportów. Program DYSLEKSJA PRO Poziom 2 obejmuje 5 bezterminowych licencji – w tym 1 stanowisko terapeuty i 4 stanowiska treningowe na komputer lub tablet. Stanowiska treningowe są przeznaczone dla uczniów, a w ich ramach nie ma dostępu do danych na temat innych dzieci. Drukowane publikacje Do zestawu dołączone są drukowane publikacje przydatne w codziennej praktyce terapeutycznej: przewodnik metodyczny i scenariusze zajęć z gotowymi kartami pracy. Elementy zestawu (liczba sztuk): • Pendrive z instalatorem (2) • Publikacja <i>Scenariusze zajęć</i> (1) • Publikacja <i>Poradnik metodyczny</i> (1) • Instrukcja instalacji (1) • Umowa licencyjna z dokumentem gwarancyjnym (1)
2.	MatŚwiat - TERAPIA PEDAGOGICZNA PRO	1	Program przeznaczony dla nauczycieli klas 1-6 szkoły podstawowej i terapeutów prowadzących zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, profilaktyczne, zapobiegające trudnościom matematycznym, dydaktyczne z całą klasą oraz w klasach terapeutycznych. Program MatŚwiat TERAPIA PEDAGOGICZNA PRO: • jest zgodny z podstawą programową dla szkoły podstawowej, • skutecznie uczy logicznego myślenia, umiejętności szacowania oraz szybkiego, automatycznego liczenia, • ułatwia zrozumienie zależności matematycznych, pokazuje na konkretnych zjawiskach i codziennych sytuacjach istotę działań matematycznych, które zapisywane są za pomocą symboli, • zawiera testy pomagające określić stopień opanowania określonych umiejętności matematycznych i porównanie ich z wcześniejszymi osiągnięciami dziecka w tym zakresie, • stosuje podejście problemowe, dzięki czemu umożliwia ćwiczenie zagadnień z uczniami w różnym wieku szkolnym, • realizuje jednocześnie zagadnienia z zakresu edukacji przyrodniczej. Dodatkowo drukowana publikacja "MATŚWIAT Terapia pedagogiczna PRO Karty pracy". To zestaw 200 czarno-białych kart pracy do terapii dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki w klasach I–III i IV–VI. Publikacja zawiera obszerny wstęp z charakterystyką najczęściej występujących trudności w uczeniu się matematyki oraz wykaz materiałów poświęconych danej trudności. Karty pracy są podzielone na dwie grupy: klasy I–III i IV–VI, a w ramach klas pogrupowane pod względem prezentowanych zagadnień oraz podzielone na trzy poziomy trudności. Rozwiązania technologiczne • Zaawansowana Aplikacja Nauczyciela z możliwością śledzenia postępów ucznia oraz archiwizacją danych z zajęć, • inteligentna aplikacja – zakres ćwiczeń dobierany przez program na podstawie testu początkowego • drukowanie raportów, pomocy dydaktycznych bezpośrednio z programu, • licencja na 2 urządzenia (2x pendrive) - pozwala na jednoczesną pracę 2 nauczycieli lub terapeutów • stałe wsparcie techniczne.

			W nowej edycji: • licencja na 2 urządzenia, • publikacja "MATŚWIAT PRO. Karty pracy" w zestawie, • 2 lata gwarancji. I Elementy zestawu (liczba sztuk): • Pendrive z instalatorem (2), • Publikacja Karty pracy (1), • Instrukcja instalacji (1), • Umowa licencyjna z dokumentem gwarancyjnym (1).
3.	KONCENTRACJA UWAGI PRO	1	Specjalistyczny program zawierający gry multimedialne przeznaczone do terapii i profilaktyki zaburzeń koncentracji uwagi, pamięci oraz procesów uczenia się u uczniów w wieku 6–15 lat. KONCENTRACJA UWAGI PRO będzie pomocą dla nauczycieli, terapeutów i pedagogów specjalnych pracujących z dziećmi z trudnościami w koncentracji, z deficytami uwagi i pamięci, zaburzeniami procesów uczenia się oraz mającymi problemy w edukacji szkolnej, w tym z osobami z ADHD i ADD. Program został stworzony z wykorzystaniem gier. Przyda się w pracy indywidualnej, jak również w małej grupie podczas zajęć dodatkowych, m.in. zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i rozwijających umiejętność uczenia się. Zasadniczą część programu tworzą 54 gry multimedialne. Głównym celem zawartych w nich ćwiczeń jest pomoc w zmniejszaniu deficytów oraz w rozwoju niezbędnych umiejętności u uczniów. program – gry multimedialne KONCENTRACJĘ UWAGI PRO tworzą 54 gry multimedialne o zróżnicowanym poziomie trudności, które podzielono na 9 etapów. Każda z gier zawiera ćwiczenia rozwijające: • skupienie oraz utrzymywanie uwagi, • pamięć roboczą, • koncentrację uwagi i pamięć wzrokową, • koncentrację uwagi i pamięć słuchową, • szybkość reakcji, • rozumienie poleceń i selekcję informacji. Program pozwala na indywidualne dostosowanie poziomu trudności gier do możliwości danego ucznia. Oprócz wybierania jednego z 9 etapów różniących się stopniem zaawansowania nauczyciel może także: • określić czas wykonywania zadania, • wskazać pożądaną liczbę dystraktorów, • dopasować wersję graficzną do preferencji ucznia, • skorzystać z funkcji losowego doboru materiału ilustracyjnego. Gra diagnostyczna- Skorzystanie z niej pozwoli określić indywidualne potrzeby i możliwości danego ucznia. Aplikacja mobilna (do pobrania) Aplikacja zawiera ćwiczenia, które uczeń może wykonywać na tablecie. Aplikacja terapeutyczna- To narzędzie ułatwi pracę specjalisty na wielu polach. Drukowane publikacje- Do zestawu dołączone są drukowane publikacje przydatne w codziennej praktyce terapeutycznej: przewodnik metodyczny i zestaw karty pracy. Elementy zestawu (liczba sztuk): • Pendrive z instalatorem (1) • Publikacja Scenariusze zajęć (1) • Publikacja Przewodnik metodyczny (1) • Instrukcja instalacji (1) • Umowa licencyjna z dokumentem gwarancyjnym (1)
4.	Monitor Interaktywny 55	2 szt	Minimalne wymagania dotyczące monitora interaktywnego Typ matrycy – LED Przekątna - min. 55” Format obrazu – 16 : 9 Rozdzielczość – min. 3.840 x 2.160 (Orientacja pozioma) Jasność – min. 350cd/m2 (bez szkła) Kontrast – min. 4000:1 (typ.) (bez szkła) Kąt oglądalności – min. 178:178(L/P) Czas reakcji matrycy – max. 8 ms (typ.)

			Minimalny zestaw złącz :min. 1 ze złącz HDMI dostępne od frontu monitora z możliwością demontażu Waga max.: 30 kg – bez statywu Gwarancja: 2 lata
5.	Przetwarzanie słuchowe PRO	1	Specjalistyczny program multimedialny dla dzieci i młodzieży w wieku 6–15 lat, wspomagający terapię wyższych funkcji słuchowych, w tym centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego (CAPD). Ćwiczenia słuchowe zgromadzone w programie PERCEPCJA SŁUCHOWA I PRZETWARZANIE SŁUCHOWE PRO wspomagają terapię zaburzeń następujących procesów słuchowych niezbędnych do rozumienia mowy: • lokalizacja i lateralizacja dźwięku, • różnicowanie cech dźwięku, • rozpoznawanie cech dźwięku/ wzorców dźwiękowych, • percepcja i analiza aspektów czasowych, • zdolność odbioru sygnału przy występowaniu konkurencyjnych sygnałów akustycznych, • zdolność odbioru sygnałów zniekształconych. Program składa się z aż 400 różnorodnych, bogato ilustrowanych i udźwiękowionych ćwiczeń multimedialnych. Materiał podzielony jest na 3 poziomy: • poziom I – kształcenie zintegrowane (250 ćwiczeń) • poziom II – klasy IV–VI (75 ćwiczeń) • poziom III – klasy VII–VIII (75 ćwiczeń). Prezentowane treści są ułożone według stopnia trudności. Na każdym poziomie podzielono je według tematów, które nawiązują do szkolnej podstawy programowej, np.: dom i szkoła, Kosmos, sławni naukowcy, biologia, muzyka, historia, wynalazki czy poezja. Wszystkie ćwiczenia mają interaktywny charakter i wymagają aktywnego udziału dziecka w zajęciach. Przybierają różnorodne formy i wykorzystują różne mechanizmy, m.in. koło fortuny, zaznaczanie obrazków, łączenie kropek, przeciąganie elementów, układanie wieży, domino, memory, minigry. Dzięki temu nie nudzą i potrafią zainteresować dziecko przez długi czas! Pendrive z programem multimedialnym zawierającym: • 400 multimedialnych ćwiczeń słuchowych do wykorzystania na laptopie lub tablecie • aplikację terapeuty z możliwością monitorowania postępów dziecka i dokumentowania przebiegu terapii • kwestionariusz do oceny ryzyka zaburzeń przetwarzania słuchowego i percepcji słuchowej • kreator komiksów. Publikacja zawierająca 15 rozbudowanych plansz ilustracyjnych wspomagających rozwój mowy wraz z propozycjami zadań. Przewodnik metodyczny autorstwa czołowych ekspertek w dziedzinie, będący kompendium wiadomości na temat charakterystyki, etiologii, symptomów, kategorii klinicznych oraz diagnozowania centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego (CAPD). Przewodnik to także skarbnica cennych wskazówek do pracy z programem, które przydadzą się w codziennej praktyce logopedom, neurologopedom, terapeutom i nauczycielom. Licencja na czas nieokreślony na 5 urzędzeń (1 komputer oraz 4 stanowiska treningowe na komputerze lub urządzeniach mobilnych), do 30 kont terapeutów i bez limitu uczniów. Profesjonalne słuchawki nauszne.
6.	MOC EMOCJI NE poziom 1	1	Program multimedialny MOC EMOCJI - program przeznaczony do rozwijania najważniejszych kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci. Program będzie szczególnie pomocny w pracy z uczniami wymagającymi terapii psychologicznej i mający problemy w edukacji szkolnej o podłożu emocjonalno-społecznym. Może być stosowany również jako pomoc dydaktyczna do terapii dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Program MOC EMOCJI ukierunkowany jest na kształcenie kompetencji fundamentalnych dla rozwoju dzieci w wieku 6-10 lat. Wspomaga: • budowanie pozytywnego obrazu siebie, • kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, • zdolność radzenia sobie z emocjami własnymi i innych, • rozwój empatii,

		- kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, - budowanie relacji, - rozwój umiejętności dbania o własne zdrowie, higienę i bezpieczeństwo. Program Moc Emocji: - zasady prowadzenia zajęć w ramach programu oparte są na holenderskim programie edukacyjnym Goed Gedaan, są inspirowane także modelem Porozumienia Bez Przemocy M. B. Rosenberga, filozofią Dialogu Motywacyjnego oraz podejściem poznawczo-behawioralnym, - realizuje cele określone w podstawie programowej w zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego, - podnosi stopień zaangażowania i aktywności dzieci dzięki lekcjom multimedialnym, - zawiera praktyczne wskazówki pomocne w prowadzeniu zajęć z grupą, - podkreśla znaczenie relacji społecznych i dobrej komunikacji w rozwoju każdego ucznia. Rozwiązania technologiczne - Drukowanie pomocy dydaktycznych bezpośrednio z programu, - możliwość instalacji na 3 stanowiskach komputerowych, - stałe wsparcie techniczne.
7.	MOC EMOCJI NE PRO Poziom 2	MOC EMOCJI PRO jest kontynuacją programu MOC EMOCJI, MOC EMOCJI PRO to specjalistyczny program multimedialny przeznaczony do pracy wychowawczej i socjoterapeutycznej z uczniami w wieku 10–15 lat. Będzie doskonałym wsparciem nauczycieli, wychowawców i pedagogów w realizacji celów podstawy programowej kształcenia ogólnego dla klas 4–8 szkoły podstawowej w zakresie rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów. Dzięki tematyce poruszanej w materiałach pomoże przeprowadzić różnego rodzaju zajęcia wychowawcze dotyczące m.in. relacji rówieśniczych i rodzinnych, emocji, wyzwań typowych dla okresu dojrzewania czy zagrożeń, takich jak cyberprzemoc. To również narzędzie do pracy z uczniami wymagającymi terapii psychologicznej, w tym nieśmiałościami i izolującymi się od rówieśników, z młodzieżą z zaniżoną samooceną, obniżoną motywacją do nauki czy trudnościami w koncentracji uwagi. Program charakteryzuje się szerokim zakresem oddziaływania, dlatego może być stosowany wspomagająco w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną, ze spektrum autyzmu i z innymi niepełnosprawnościami. Materiał zawarty w programie został podzielony na trzy poziomy, odpowiadające grupom wiekowym w klasach 4–8. Na każdym z nich zaplanowano 20 tematów. Ich realizacja jest możliwa w czasie jednego lub dwóch spotkań z uczniami. Taka kompozycja zapewnia gotowy materiał dydaktyczny na cały rok szkolny. Co szczególnie ważne, tematy ułożone są w sposób wspierający systematyczny przyrost wiedzy i rozwój umiejętności. Program MOC EMOCJI PRO umożliwia omówienie takich zagadnień, jak: - rozpoznawanie emocji własnych i innych osób oraz radzenie sobie z emocjami, - umiejętność skutecznej komunikacji, rozwiązywania konfliktów, reagowania na przemoc, - strategie zachowań w obliczu trudnych sytuacji – strachu, stresu, presji społecznej, - relacje rodzinne i rówieśnicze (przyjaźń, miłość, lojalność, wsparcie), - umiejętność współpracy, udzielania pomocy, empatia, - dbanie o własny dobrostan psychiczny i fizyczny w okresie dojrzewania, - zasady współżycia społecznego, kultura osobista, - świadome podejmowanie decyzji i odpowiedzialność za nie, - odkrywanie swoich mocnych stron, rozwój talentów, budowanie stabilnego poczucia własnej wartości, - wyбір zawodu dopasowanego do własnych predyspozycji, - wprowadzenie w świat wartości (szacunek, szczerość, wdzięczność), - rozsądne zarządzanie wolnym czasem, - radzenie sobie z wpływem mediów społecznościowych i mediów tradycyjnych, - korzystanie ze smartfona w zdrowy i niepowodujący szkód sposób, - rozwój kreatywności, samodzielności i motywacji wewnętrznej. Program multimedialny

			Tworzy go 60 lekcji multimedialnych, w których skład wchodzi 240 interaktywnych ćwiczeń oraz 60 multimedialnych materiałów edukacyjnych. Program instalowany jest poprzez pendrive na komputerze stacjonarnym lub laptopie. Jego działanie nie wymaga stałego dostępu do internetu. MOC EMOCJI PRO współpracuje także z tablicą interaktywną lub monitorem dotykowym oraz z rzutnikiem. Kreator komiksów To wielofunkcyjne narzędzie, dzięki któremu uczniowie mogą rozwijać swoją kreatywność, planować rozwój sytuacji społecznych i w prosty sposób kreować ilustrowane historie o wybranych bohaterach. Gotowe komiksy można wydrukować. Nauczyciel może wykorzystać Kreator komiksów do przygotowania historyjek obrazkowych na potrzeby pracy terapeutycznej lub zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Zestaw zawiera propozycje wykorzystania tego narzędzia na zajęciach. Drukowane publikacje Do zestawu dołączone są drukowane publikacje przydatne w codziennej pracy: przewodnik metodyczny, zbiór 60 gotowych scenariuszy zajęć (z których każdy składa się z dwóch części – multimedialnej oraz przeznaczonej do pracy z grupą), karty pracy oraz karty obserwacji uczniów. Elementy zestawu (liczba sztuk): • Pendrive z instalatorem (1), • Publikacja <i>Scenariusze zajęć</i> (1), • Publikacja <i>Przewodnik metodyczny</i> (1), • Instrukcja instalacji (1), • Umowa licencyjna z dokumentem gwarancyjnym (1).
8.	Interaktywna podłoga Floorbi	1	Zestaw do multimedialnej projekcji floorbi® tworzący tzw. interaktywną podłogę, to wsparcie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, rewalidacyjnych oraz terapeutycznych dla dzieci w młodszym wieku szkolnym. Floorbi zawiera interaktywne gry i zabawy terapeutyczne i edukacyjne w 3 kategoriach: • Terapia • zabawa • edukacja Wykorzystanie interaktywnej podłogi floorbi® na zajęciach lub w terapii niesie szereg korzyści dla wszechstronnego rozwoju dzieci: • ćwiczenie wrażliwości słuchowej (rozpoznawanie dźwięków dochodzących z otoczenia) • doskonalenie percepcji i pamięci słuchowej • doskonalenie słuchu fonemowego • pamięć krótkotrwała • koncentracja uwagi • dostrzeganie podobieństw i różnic i ćwiczenie myślenia przez analogię • kształcenie orientacji przestrzennej • ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej • stymulowanie percepcji wzrokowej, spostrzegawczości • trenowanie refleksu • ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej • prawidłowy rozwój motoryki dużej • ćwiczenie umiejętności współpracy. Minimalne wymagania: Projektor: Maksymalna rozdzielczość -1920x1080 (FullHD) Żywotność źródła światła -4000 (Tryb normalny) / 15000 (Tryb SuperEco) Kontrast 22000:1 Moc/źródło światła 240 W Zużycie energii -310W (Tryb normalny) / <0.5 W (Stand-by) Komputer : System operacyjny -Linux Procesor Intel Cherry Trail Z8300 Quad Core 1,8 GHz Pamięć RAM -2GB Dysk -Min. 32GB Płyta główna -Zgodna z procesorem Intel Inne: Wbudowane głośniki Obsługa za pomocą pilota Wejście HDMI umożliwiające przejście na tryb projektora (wyświetlenie obrazu z

			Uchwyt sufitowy w cenie Montaż w cenie
9.	LOGOPEDIA PRO Pakiet GOLD V4.0 NE	1	LOGOPEDIA PRO Pakiet GOLD to zestaw 18 specjalistycznych multimedialnych modułów logopedycznych, wzbogacony o mobilną Aplikację Logopedy, narzędzie do przesiewowego badania mowy, profesjonalny zestaw labiogramów z oznaczeniami oraz dotatkowe publikacje – przewodnik metodyczny do pracy z programem, książkę <i>Logorymy, czyli wierszyki przy dźwiękach muzyki</i> oraz kwestionariusz przesiewowego badania mowy w formie drukowanej. Pakiet jest niezastąpioną pomocą dla logopedów, terapeutów i nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, które potrzebują terapii logopedycznej. Zestaw wspiera profilaktykę, diagnozę i terapię najczęściej występujących u dzieci zaburzeń mowy i języka oraz procesów komunikacji. Jest przydatny w ćwiczeniu artykulacji głosek, przyswajaniu języka i jego prawidłowym rozwoju. Poza wspieraniem obszaru językowego łączy w sobie ćwiczenia z zakresów: • koordynacji wzrokowej, • koordynacji słuchowej, • koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, • grafomotoryki, • logicznego myślenia, • pamięci, • spostrzegawczości, • umiejętności klasyfikacji, • umiejętności kategoryzacji. • Program składa się z 18 specjalistycznych multimedialnych modułów logopedycznych: • Badanie mowy – artykulacja, • Badanie mowy – trudne grupy spółgłoskowe, • Odbiór i nadawanie mowy, • NOWOŚĆ! Głoska „t”, • NOWOŚĆ! Głoska „d”, • NOWOŚĆ! Głoska „n”, • Głoska „l” – moduł rozszerzony, • Głoski tylnojęzykowe „k”, „g”, „h”, • Szereg ciszący (głoski „ś”, „ż”, „ć”, „dź”) – moduł rozszerzony, • Szereg syczący (głoski „s”, „z”, „c”, „dz”) – moduł rozszerzony, • Szereg szumiący (głoski „sz”, „ż”, „cz”, „dż”) – moduł rozszerzony, • Różnicowanie głosek szeregów, • Głoska „r” – moduł rozszerzony, • Mowa bezdźwięczna, • Sfonem, • NOWOŚĆ! Echokorektor, • Trening logopedyczny, • Zabawy logopedyczne (wzbogacone o ćwiczenia <i>Logotrener</i> i <i>Groteria</i>). Program multimedialny Tworzy go ponad 2600 ćwiczeń multimedialnych, wśród nich m.in. ćwiczenia na wszystkie etapy terapii głosek, oraz ponad 1000 kart pracy. Pakiet został wzbogacony o zupełnie NOWE TYPY ĆWICZEŃ: • moduły dotyczące głosek „t”, „d”, „n” oraz głosek tylnojęzykowych („k”, „g”, „h”), nieobecne w niższych pakietach programu, • zadania wykorzystujące kamerkę w urządzeniach – dla większej interakcji z dzieckiem, • kreator komiksów, który wspiera rozwój mowy spontanicznej w codziennych sytuacjach, • zadania z fotografiami pozwalające na pracę z dziećmi w różnym wieku, • zadania umożliwiające utrwalanie głósłki w mowie spontanicznej. Każde z ćwiczeń można wykorzystać wiele razy dzięki zmiennemu materiałowi ilustracyjnemu i układowi odpowiedzi. Program instalowany jest przez pendrive na komputerze stacjonarnym lub laptopie. Jego działanie nie wymaga stałego dostępu do internetu. LOGOPEDIA PRO pakiet GOLD współpracuje także z tablicą interaktywną lub monitorem dotykowym oraz z rzutnikiem. Dodatkowa licencja na urządzenie mobilne pozwala uczniowi wykonywać ćwiczenia na tablecie należącem do logopedy lub stanowiącem wyposażenie placówki. By korzystać z tej funkcji pakietu, wystarczy pobrać na urządzenie aplikację ze sklepu Google Play. NOWY moduł diagnozy mowy

Profesjonalne narzędzie wspomagające badanie mowy. Pozwala na diagnozę w zakresie artykulacji, rozumienia mowy i umiejętności wypowiedzenia się.
LOGOPEDIA PRO pakiet GOLD umożliwia także przeprowadzenie **przesiewowego badania mowy** (podzielonego na **cztery kategorie wiekowe**) opracowanego przez ekspertkę metodyki logopedycznej dr Annę Walencik-Topiło. Terapeuta może również skorzystać z obszernego badania mowy zawierającego blisko **700 ilustracji**, które pozwalają na sprawdzenie artykulacji wybranej głoski we wszystkich pozycjach w wyrazie. **Raport z diagnozy** każdego pacjenta można zapisać w formie pliku lub wydrukować.

Aplikacja terapeuty

Program zarządzający będący pomocą w codziennej pracy diagnostyczno-terapeutycznej. Pozwala prowadzić dokładną **dokumentację zajęć** logopedycznych – tworzyć **rozbudowane bazy danych** z diagnozy i terapii i zarządzać nimi oraz **śledzić postępy pacjentów**. Zawiera także **wzory przydatnych dokumentów**, takich jak diagnoza logopedyczna, planowanie i przebieg terapii dziecka, prośba o konsultację ze specjalistą czy zalecenia do domu.

Aplikacja logopedy

To gotowe narzędzie dla specjalistów, znajdujące się w programie LOGOPEDIA PRO Pakiet GOLD, zapewniające im skuteczną pomoc w codziennej pracy diagnostyczno-terapeutycznej. Pozwala prowadzić profesjonalną, dokładną dokumentację zajęć logopedycznych – tworzyć rozbudowane bazy pacjentów i zarządzać nimi, a także łatwo kontrolować postępy terapii. Zawiera również wzory przydatnych dokumentów, np. diagnoza logopedyczna, planowanie i przebieg terapii dziecka, prośba o konsultację ze specjalistą, zalecenia do domu.

Profesjonalny zestaw labiogramów z oznaczeniami

- przewodnik metodyczny do pracy z programem
- *Przesiewowe badanie mowy. Artykulacja, odbiór i nadawanie mowy* – kwestionariusz obrazkowo-wyrazowy, służący do badania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- Książka *Logorymy, czyli wierszyki przy dźwiękach muzyki* – zbiór rymowanych tekstów logopedycznych, stworzonych i dobranych pod kątem fonetycznym; poszczególne wiersze są skoncentrowane na utrwalaniu określonych głosek lub grup głosek. To doskonała pomoc zarówno w gabinecie specjalisty, jak i w domu – dla rodziców chcących ćwiczyć z dzieckiem i dla samych dzieci do samodzielnej pracy poprzez zabawę.
- **Ponad 2000 dodatkowych pomocy nagranych na pendrive**
Wśród nich karty pracy gotowe do wydruku, aplikacje, obrazki i gry eduSensus, dźwięki, melodie i piosenki.

Program jest zgodny z najważniejszymi wytycznymi dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (WCAG). By urozmaicić ćwiczenia i dostosować LOGOPEDIĘ PRO do pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych, sięgnęliśmy po doświadczenia logopedów praktyków, którzy pracują na co dzień z programem. Dzięki temu wprowadziliśmy **szereg nowych udogodnień**, m.in.:

- dodatkowe ikony akceptacji ćwiczenia,
- wybór tła,
- opcję powiększania ekranu dla pacjentów słabowidzących,
- ustawianie kontrastu.

Elementy zestawu (liczba sztuk):

- Pendrive z instalatorem (2),
- Publikacja Przesiewowe badanie mowy (1),
- Publikacja Logorymy, czyli wierszyki przy dźwiękach muzyki (1),
- Karta SD (+ adapter) z materiałem na urz. mobile (1),
- Instrukcja instalacji (1),
- Umowa licencyjna z dokumentem gwarancyjnym (1),
- Mikrofon JTS PM-35USB (1).

10.	Logopedia PRO – LOGORYTMIKA V3.2 NE	1	Program przeznaczony do stymulacji najważniejszych obszarów leżących u podstaw umiejętności mowy: motoryki i słuchu. Zastosowanie: profilaktyka i terapia logopedyczna, zajęcia z dziećmi z zaburzeniami słuchu Odbiorcy: logopedzi, nauczyciele przedszkola (dzieci młodsze) Beneficjenci: dzieci uczące się mówić, dzieci z wadami wymowy i/lub zaburzeniami słuchu i komunikacji W zestawie Logorytmika znajdują się: • program multimedialny na pendrive, • profesjonalny mikrofon, • przewodnik metodyczny zawierający propozycje scenariuszy zajęć oraz zestawy tekstów terapeutycznych. Zestaw 26 gier wspomaga i uatrakcyjni terapię logopedyczną dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy, a także dzieci z autyzmem, mutyzmem oraz dzieci z opóźnionym rozwojem intelektualnym. Program umożliwia ćwiczenia rytmiki mowy, modulacji i intonacji głosu oraz zaburzeń fazy wydechowej. Może być wykorzystany jako pomoc w terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji, w terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, a także dla uczniów wymagających terapii logopedycznej. LOGORYTMIKA jest programem multimedialnym, który pokazuje, jak w ciekawy sposób wykorzystać można rytmikę i muzykę w profilaktyce i terapii logopedycznej. Główne obszary wykorzystania programu LOGORYTMIKA: • profilaktyka zaburzeń mowy i języka, • wspomaganie nabywania umiejętności językowych, • wspomaganie, urozmaicanie wychowania słuchowego, • stymulowanie pola słuchowego, • kształtowanie umiejętności rozpoznawania dźwięków, • wsparcie w terapii opóźnionego rozwoju mowy, • rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, • praktyczne zastosowanie w surdopedagogice i surdologopedii. Program szczególnie pomocny jest w terapii dzieci z: • zaburzeniami rozwoju języka i słuchu, • opóźnionym rozwojem mowy, • opóźnionym rozwojem funkcji poznawczych. WARUNKI KORZYSTANIA • Bezterminowa licencja na 2 urządzenia: 2x komputer • Program współpracuje z monitorami i tablicami interaktywnymi, program w pełni działający bez dostępu do internetu. • bezpłatne aktualizacje i wsparcie techniczne producenta po zakupie. • 2 lata gwarancji. • Działanie programu offline, niezależne od jakości sieci w placówce. Elementy zestawu (liczba sztuk): • Pendrive z instalatorem (2), • Publikacja Przesiewowe badanie mowy (1), • Karta SD (+ adapter) z materiałem na urz. mobile (1), • Instrukcja instalacji (1), • Umowa licencyjna z dokumentem gwarancyjnym (1), • Mikrofon JTS PM-35USB
11.	Laptop ‘17	2 szt	Laptopy - 2 szt dla nauczyciela i ucznia. Laptopy służące do prowadzenia zajęć dla nauczyciela i ucznia umożliwiają wykorzystanie zakupionych programów multimedialnych podczas terapeutycznych zajęć indywidualnych . Laptop o parametrach minimalnych: • Procesor: AMD Ryzen 5 lub Inter Core i5 • Wyświetlacz WVA: przekątna minimum 17 rozdzielczość FHD (1920 x 1080) z powłoką przeciw odblaskową • Pamięć: min 16GB (1x16GB) DDR4 3200MHz • Dysk: SSD NVMe PCIe M.2 o pojemności min 512 GB • Sieć bezprzewodowa: Wi-Fi, Bluetooth • port USB 2.0/3.0 • System operacyjny: Windows 11 Pro Wartość parametrów może ulec zmianie na równoważne

III. Warunki udziału w zamówieniu:

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki, dotyczące:
 - 1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;
 - 2) sytuacji ekonomicznej i finansowej;
 - 3) posiadania wiedzy i doświadczenia;
 - 4) posiadania potencjału technicznego;
 - 5) posiadania potencjału osobowego.
2. Oferowane produkty
 - a) posiadać deklaracje CE
 - b) być fabrycznie nowe i wolne od obciążeń prawami osób trzecich
 - c) posiadać dołączone niezbędne instrukcje i materiały dotyczące użytkowania sporządzone w języku polskim
 - d) posiadać okres gwarancji udzielonej przez producenta lub dostawcę nie krótszy niż 2 lata

3. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

Dostawa do najpóźniej 20.12.2024 . Dostawa może być podzielona na części .

Płatność przelewem 14- dni na podstawie faktury/ faktur za dostarczony towar.

IV. Informacje o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów.

Wszelkie oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje Zamawiający i Wykonawcy mogą przekazywać drogą elektroniczną.

V. Osoby po stronie Zamawiającego uprawnione do porozumiewania się z Wykonawcami

1. Osobą uprawnioną do kontaktowania się z Wykonawcami i udzielania wyjaśnień dotyczących postępowania jest Pani **Monika Skalbania** tel. bezpośredni **015-813-00-38** monika.skalbania@cuw.staszow.pl z Centrum Usług Wspólnych w Staszowie

natomiast w sprawie pytań odnośnie asortymentu i dostaw –e-mail: **Dyrektor Wiesław Grosicki** tel **158645460** psp3staszow@op.pl
2. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie istotnych warunków udzielenia zamówienia w godzinach.: 7.30-.14.00

VI. Opis sposobu obliczania ceny

1. Na załączonym formularzu ofertowym, należy przedstawić cenę ofertową brutto za wykonanie / udzielenie przedmiotu zamówienia.
2. Wartość cenową należy podać w złotych polskich cyfrą – z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku oraz słownie.
3. Cena powinna zawierać wszelkie koszty związane z wykonaniem przedmiotu zamówienia.
4. Wszelkie rozliczenia pomiędzy Zamawiającym a Wykonawcą odbywać się będą w złotych polskich.

VII. Kryteria oceny ofert

Zamawiający będzie kierował się następującymi kryteriami przy wyborze oferty:

1. Cena – 90%
3. Dodatkowy asortyment - gratis do zamówienia - 10 %
(* dodatkowy asortyment gratis nie może znajdować się na podstawowej fakturze)

Przy jednakowych lub zbliżonych cenach wybrana będzie oferta wykonawcy który dodatkowo przekaże dodatkowe bezpłatne akcesoria lub sprzęty (wartość gratisów) .

Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta z najniższą cenę za całość łącznie z gratisami.

Zamawiający zastrzega sobie możliwość odstąpienia od podpisania umowy lub zmianę asortymentu w ramach posiadanego budżetu projektu **43750 zł** – negocjacje zawartości oferty.

VIII. Sposób przygotowania oferty.

1. Ofertę można składać na wzorze załącznik nr 1 - Formularz ofertowy lub według własnego formularza.
2. Wszystkie pozycje cenowe oferty muszą być wypełnione. Oferenci muszą mieć możliwość dostarczenia każdej pozycji z danej części oferty.

3. Ofertę należy złożyć w terminie wyznaczonym poniżej.
4. Oferta winna być sporządzona w języku polskim i podpisana przez osobę/y uprawnione do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy, wg. dokumentów rejestrowych lub właściwego pełnomocnictwa.
5. Wykonawca powinien również załączyć odpowiednie pełnomocnictwa w oryginale lub kopii notarialnie poświadczonej, jeśli w imieniu wykonawcy ofertę lub dokumenty złożone wraz z ofertą podpisuje pełnomocnik. W przypadku złożenia oferty przez wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie właściwe dokumenty złożyć musi każdy z nich.
6. Każdy wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę .
7. Zamawiający odrzuci oferty, które:
 - a) nie spełniają wymagań określonych w niniejszym zapytaniu, w szczególności Wykonawca nie przedstawi wraz z ofertą wymaganych dokumentów lub przedstawi dokumenty zawierające błędy i nie uzupełni dokumentów w przypadku wezwania przez Zamawiającego do uzupełnienia;
 - b) są niezgodne z przepisami prawa;
 - c) Wykonawca w wyznaczonym terminie nie wyjaśnił treści oferty lub z treści oferty i wyjaśnień Wykonawcy wynika, iż Wykonawca lub jego oferta nie spełnia wymagań określonych w zapytaniu ofertowym;
 - d) zawierają rażąco niską cenę.
7. Zamawiający uprawniony jest do wyjaśnienia oferty oraz złożonych z nią dokumentów, a także do wezwania Wykonawcy do uzupełnienia wymaganych dokumentów.
8. Postanowienia dotyczące wykonawcy stosuje się odpowiednio do wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie.
9. Zamawiający uprawniony jest do poprawienia w ofercie oczywistych omyłek rachunkowych lub pisarskich.

IX. Miejsce składania ofert

Ofertę cenową należy:

- złożyć w wersji papierowej lub e-mail monika.skalbania@cuw.staszow.pl w terminie do **03.09.2024 r do godz. 9.00** w siedzibie **Centrum Usług Wspólnych w Staszowie ul. Wysoka 39 , II piętro , 28-200 Staszów** w zamkniętej kopercie z dopiskiem

**„ Dostawa na dostawę sprzętu TIK dla potrzeb realizacji Rządowego Programu „Aktywna Tablica” do
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Hieronima Łaskiego w Staszowie”**

X. Termin związania ofertą

Wykonawca związany jest ofertą 30 dni, licząc od upływu terminu składania ofert, przy czym bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

XI. Informacje o formalnościach

1. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty, Zamawiający zawiadomi wszystkich Wykonawców, którzy ubiegali się o udzielenie zamówienia o wyniku postępowania.
2. Zamawiający zawrze **umowę (z której wzorem oferent się zapoznał)** z wybranym Wykonawcą po przekazaniu zawiadomienia o wyborze Wykonawcy, ale nie później niż w terminie związania ofertą.
3. Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana uchyli się od zawarcia umowy, Zamawiający wybierze kolejną ofertę najkorzystniejszą spośród złożonych ofert, bez przeprowadzania ich ponownej oceny.
4. Do prowadzonego postępowania nie przysługują Wykonawcom środki ochrony prawnej określone w przepisach Ustawy Prawo zamówień publicznych tj. odwołanie, skarga.
5. Niniejsze postępowania prowadzone jest na zasadach opartych na wewnętrznych uregulowaniach organizacyjnych Zamawiającego. Nie mają w tym przypadku zastosowania przepisy Ustawy Prawo zamówień publicznych.

XII. Klauzula informacyjna.

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str.

a) administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Centrum Usług Wspólnych w Staszowie **oraz Publiczna Szkoła Podstawowej nr 3 im. Hieronima Łaskiego w Staszowie**

b) inspektorem ochrony danych osobowych jest CBI Pan Kozłowski Dariusz *kontakt: adres e-mail inspektor@cbi24.pl*.

c) Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z niniejszym postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego.

d) odbiorcami Pani/Pana danych osobowych będą osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o art. 8 oraz art. 96 ust. 3 ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1710 ze zm.);

e) Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane, zgodnie z art. 97 ust. 1 ustawy Pzp, przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy;

f) obowiązek podania przez Panią/Pana danych osobowych bezpośrednio Pani/Pana dotyczących jest wymogiem ustawowym określonym w przepisach ustawy Pzp, związanym z udziałem w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego; konsekwencje niepodania określonych danych wynikają z ustawy Pzp;

g) w odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;

h) posiada Pani/Pan:

- na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących;

- na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych **; - na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO ***;

- prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;

g) nie przysługuje Pani/Panu:

- w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych;

- prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;

- **na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.**

*** Wyjaśnienie: skorzystanie z prawa do sprostowania nie może skutkować zmianą wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego ani zmianą postanowień umowy w zakresie niezgodnym z ustawą Pzp oraz nie może naruszać integralności protokołu oraz jego załączników.*

**** Wyjaśnienie: prawo do ograniczenia przetwarzania nie ma zastosowania w odniesieniu do przechowywania, w celu zapewnienia korzystania ze środków ochrony prawnej lub w celu ochrony praw innej osoby fizycznej lub prawnej, lub z uwagi na ważne względy interesu publicznego Unii Europejskiej lub państwa członkowskiego.*

XIII. Pozostałe informacje i pouczenia

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo unieważnienia niniejszego postępowania bez podania przyczyn na każdym etapie postępowania i bez ponoszenia jakichkolwiek skutków prawnych i finansowych z tego tytułu.
2. Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany postanowień zapytania ofertowego przed upływem terminu do składania ofert.

Załączniki:

1. **Formularz ofertowy**
2. **Wzór umowy**

ZATWIERDZIŁ:

.....
(data, podpis i pieczęć osoby zatwierdzającej postępowanie – Dyrektora jednostki